

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحدة الدعم التعليمي

الصف :

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والتوعية

الاسم :

(1)

- التمييز السمعي

1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة . الهدف : تدريب التلميذ على تكملة الجمل التعبيرية .



تطير في السماء

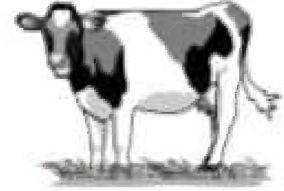


نعرف الوقت عن طريق

ملاحظات الـ تدريبات طفل التوحد 2

- التمييز السمعي

1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة . الهدف : تدريب التمييز على تتعلمة الجمل التعبيرية .



ناخذ الحليب من



أغسل أسناني بـ

ملاحظات : تدريبات طفل التوحد 2

- التمييز السمعي

- 1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة . الهدف : تدريب التلميذ على تكملة الجمل التعبيرية .



نكتب دروسنا بـ



نذهب للصلاة إلى

- التمييز السمعي

ملاحظات المعلم تدريبات طفل التوحد 2

مركز الخدمات التربوية المساندة
وحدة الدعم التعليمي

الصف :

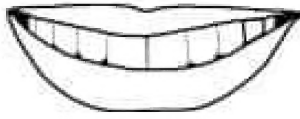
(4)

إدارة منطقة العين التعليمية
قسم الاحتياجات الخاصة والتوعية

الاسم :

الهدف : تدريب التلميذ على تكملة الجمل التعبيرية .

1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة .



نسمع الأصوات عن طريق

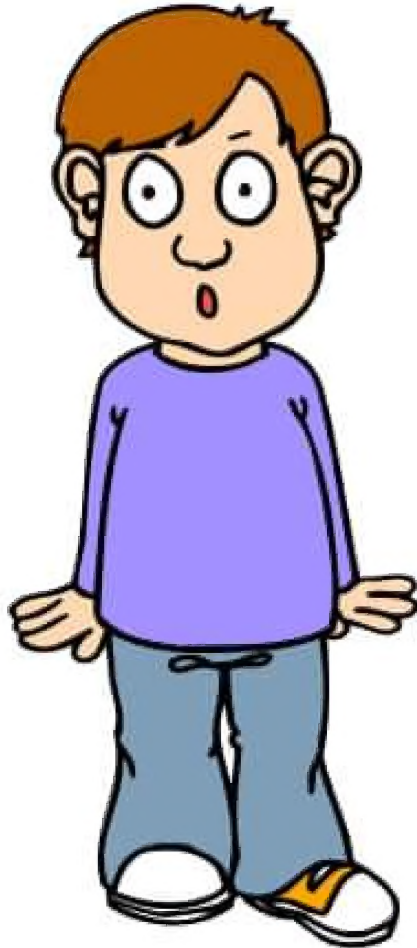


يقوم بتدريسنا في المدرسة

ملاحظات المعلم : . . . **تدريبات طفل التوحد 2**

- التمييز السمعي

- 1- القدرة على فهم معاني الكلمات من سياق الجملة . الهدف : تنمية قدرة التلميذ على فهم الكلمات المسموعة والإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالصورة .
- يطلب المعلم من التلميذ مشاهدة صورة الإنسان . (لاحظ ثم أكمل) .



- 1- يسمع الولد بـ
- 2- يرى الولد بـ
- 3 - يمشي الولد على
- 4- يشم الولد بـ
- 5- يأكل الولد عن طريق
- 6 - في يدي اليمنى أصابع .
- 7 - توجد الأسنان في
- 8 - يلبس الولد في رجله
- 9 - يلبس الولد قميصا لونه
- 10 - شعر الولد لونه

ملاحظات المعلم : . **تدريبات طفل التوحد 2**

- التمييز السمعي

1- القدرة على فهم معاني الكلمات . الهدف : تنمية قدرة التلميذ على التمييز السمعي للكلمات والتعليمات المسموعة .

- يطلب المعلم من كل تلميذ على حدة تنفيذ التعليمات التالية .

- 1 - قف .
- 2 - ارفع يدك اليمنى .
- 3 - قف خلف الباب .
- 4 - ضع يدك اليسرى على رأسك .
- 5 - خذ ورقة واقطعها نصفين .
- 6 - ارسم وجه إنسان .
- 7 - افتح النافذة .
- 8 - اخرج كتابك من الحقيبة .
- 9 - امسح السبورة .
- 10 - افتح الباب .
- 11 - اخرج نقودك من جيبك .
- 12 - ضع القلم على الطاولة .
- 13 - أغلق الكتاب وضعه في الحقيبة .
- 14 - استخرج اللون الأحمر من العلبة ثم اللون الأخضر .

ملاحظات المعلم : ..

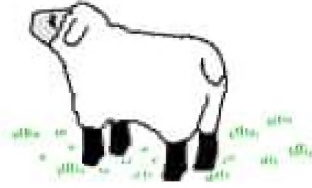
تدريبات طفل التوحد 2

(7)

- التمييز السمعي

2- إدراك العلاقات السمعية . الهدف : تدريب التلميذ على تحديد الكلمات الدالة على الصورة.


- استمع إلى الكلمات التي تحت كل صورة ثم حدد موقع الكلمة الدالة على كل صورة .



1- حروف

2- خروف

3- حروق



1- مصير

2- بصير

3- عصير

ملاحظات المعلم : تدريبات طفل التوحد 2

(8)

الصف :

الاسم :

- التمييز السمعي

2- إدراك العلاقات السمعية . الهدف : تدريب التلميذ على تحديد الكلمات الدالة على الصورة.

- استمع إلى الكلمات التي تحت كل صورة ثم حدد موقع الكلمة الدالة على كل صورة .



1- علم

2- قلم

3- علق



1- موز

2- فوز

3- جوز

ملاحظات المعلم :

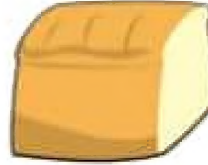
.....

(9)

- التمييز السمعي

2- إدراك العلاقات السمعية . الهدف : تدريب التلميذ على تحديد الكلمات الدالة على الصورة.

- استمع إلى الكلمات التي تحت كل صورة ثم حدد موقع الكلمة الدالة على كل صورة .



1- حبر

2- خبز

3- خبز



1- وصل

2- عسل

3- بصل

ملاحظات المعلم : .

(10)

- التمييز السمعي

3- القدرة على الاستنتاج . الهدف : تنمية الانتباه لدى التلميذ من خلال الاستماع للأغلفة.

- استمع إلى العبارات الآتية ثم أجب عن السؤال .

حيوان أليف

له شعر كثيف وناعم

له أذنان طويلتان

يحب أكل الجزر

فما هو الحيوان؟؟؟

حيوان أكل اللحوم

يستفيد الإنسان منه في الحراسة

اسمه يبدأ بحرف الكاف

فما هو الحيوان؟؟؟

نشم منها رائحة جميلة

توجد في الحديقة

منها الأحمر والأبيض والأصفر

فما هي؟؟

حيوان أليف

له مواء (ميو ميو)

يغطيه الشعر مختلف الألوان

يصطاد الفئران

فما هو الحيوان؟؟

ملاحظات المعلم : تدريبات طفل التوحد 2

(11)

الصف :

الاسم :

- استمع إلى العبارات الآتية ثم أجب عن السؤال .

يغطي جسمها ريش
تعيش في المزرعة
تأخذ منها البيض
تأكل الحشيش
فما هي ؟؟؟

يركبها الناس
تسافر إلى أماكن بعيدة
تسير في البحر
فما هي ؟؟؟

لها أربع إطارات
نركبها لنذهب إلى المدرسة
تسير بالبنترول
فما هي ؟؟

حملتني في بطنها
تعبت من أجلي
تسهر بجوارني وأنا مريض
تحبني هي وأبي
فمن هي ؟؟

ملاحظات المعلم :
تدريبات طفل التوحد 2

(12)

الصف :

الاسم :

- التمييز السمعي

- الهدف : تدريب التلميذ على التذكر السمعي.

- يقرأ المعلم على التلميذ مجموعة الأرقام مرة كل 5 ثوان ثم يطلب منه إعادة هذه الأرقام بعد سماعها وكذلك الحروف والكلمات .

أولا : الأرقام

3	9
---	---

2	4
---	---

5	9	1	4
---	---	---	---

8	6	2	5
---	---	---	---

ثانيا : الحروف

س	ن
---	---

م	ح
---	---

ت	ل	و
---	---	---

أ	ب	ر
---	---	---

ملاحظات المعلم :

تدريبات طفل التوحد 2

- التمييز السمعي

4- الذاكرة السمعية . الهدف : تدريب التلميذ على التذكر السمعي.

- يقرأ المعلم على التلميذ مجموعة الأرقام مرة كل 5 ثوان ثم يطلب منه إعادة هذه الأرقام بعد سماعها وكذلك الحروف والكلمات .

ثالثاً : الكلمات

وردة	زرافة
------	-------

حمد	سيارة
-----	-------

ناصر	قلم	طريق
------	-----	------

مدرسة	شارع	حديقة
-------	------	-------

سكة	مكة	صافرة	ثعبان
-----	-----	-------	-------

هاتف	تفاحة	غزال	مفتاح
------	-------	------	-------

ملاحظات المعلم : . تدريبات طفل التوحد 2

(14)

- التمييز السمعي

الهدف : تنمية قدرة التلميذ على الربط بين الكلمات المنطوقة على أساس إدراك العلاقات القائمة بينها.

5- الترابط السمعي .

- استمع وأكمل .

1 - حمد ولد ونورة

2 -الزرافة في الحديقة والسمكة في

3 -الأرنب سريع والسلحفاة

4 -العب في الحديقة وأدرس في

5 -أقرأ في الكتاب وأكتب في

6 -يكتب المعلم على

7 -أشرب الحليب في

8 -أذهب إلى المدرسة بـ

9 -غشرق الشمس في

10- أعيث في مدينة

تدريبات طفل التوحد 2

ملاحظات المعلم :

يقرا المعلم على التلاميذ أسماء الصور
ثلاث مرات

- تمييز الصوت المسموع في الكلمات .

ضع دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف المسموع



ف



ملاحظات المعلم :

(16)

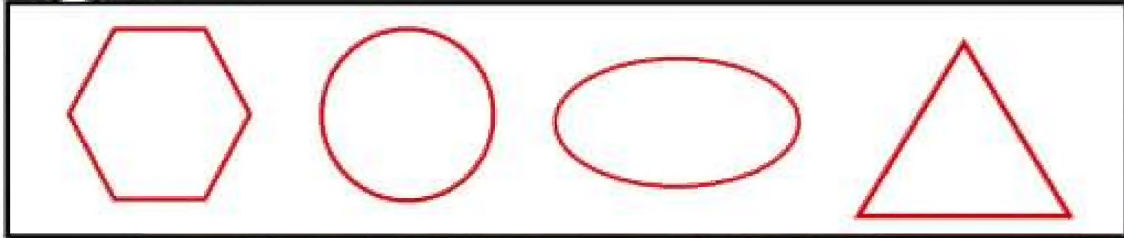
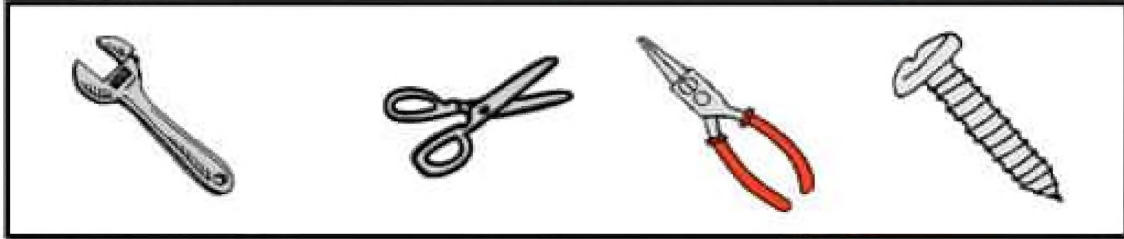
- التمييز السمعي

- تمييز الصوت المسموع في الكلمات .

يقرأ المعلم على التلاميذ أسماء الصور
ثلاث مرات



ضع دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف المسموع



ملاحظات المعلم :

تدريبات طفل التوحد 2

.....